



PREPARATORIA ABIERTA

INGLÉS I

PRIMER SEMESTRE

MÓDULO 1

WHAT IS IT? Esta es una **pregunta**, que se realiza para identificar un objeto (**singular**).

INGLES	ESPAÑOL
WHAT?	¿QUE?
IS	ES
IT	ESO(A)

IT'S A BOOK / IT'S AN APPLE. Esta es la estructura de la **respuesta** a la pregunta anterior. (IT'S A se usa cuando la siguiente palabra dentro de la oración empieza con consonante. IT'S AN se usa cuando la palabra siguiente empieza con vocal).

INGLES	ESPAÑOL
IT	ESO(A)
IS	ES
A/AN	UN(A)
BOOK	LIBRO
APPLE	MANZANA

IT'S WATER / IT'S HONEY Esta estructura de respuesta se usa cuando el objeto o cosa no se puede contar.

INGLES	ESPAÑOL
IT	ESO(A)
IS	ES
WATER	AGUA
HONEY	MIEL

IT'S A BOTTLE OF MILK / IT'S A CUP OF COFFEE. Esta estructura de respuesta se puede usar para darle un número al recipiente o medir la cantidad del objeto o cosa al cual se esta haciendo referencia.

INGLES	ESPAÑOL
IT	ESO(A)
IS	ES
A/AN	UN(A)
BOTTLE	BOTELLA
OF	DE
MILK	LECHE
CUP	TASA
COFFEE	CAFÉ

TABLA DE VOCABULARIO

INGLÈS	ESPAÑOL	INGLÈS	ESPAÑOL
Bus	Autobus	Corn	Maiz
Cat	Gato	Cotton	Algodón
Chair	Silla	Cream	Crema
Coin	Moneda	Fruit	Fruta
Dog	Perro	Ice cream	Helado



Eye	Ojo	Money	Dinero
Horse	Caballo	Paint	Pintura
Orange	Naranja	Rice	Arroz
Table	Mesa	Soap	Sopa
Tree	Árbol	Sugar	Azúcar
Umbrella	Sombrilla	Tea	Té
Window	Ventana	Wine	Vino

CUESTIONARIO

COMPLETE (1)

1. What is it? It's a _____ (mesa)
a. Paint
b. Table
c. Chair
d. Wine
2. What is it? It's an _____ (Sombrilla)
a. Egg
b. Umbrella
c. Notebook
d. Architect
- 3.- What is it? It is _____ (Dinero)
a. Eye
b. Tea
c. Fruit
d. Money
- 4.- What is it? It is a _____ (Gato)
a. Cat
b. Honey
c. Fruit
d. Horse
5. What is it? It's _____ (Arroz)
a. Corn
b. Tea
c. Rice
d. Tree
- 6.- What is it? It is an _____ (Naranja)
a. Apple
b. Fruit
c. Ice cream
d. Orange

COMPLETE (2)

7. It is a _____
a. Cotton
b. Eye
c. Dog
d. Milk
8. It's _____
a. Horse
b. Wine
c. Chairs
d. Window
- 9.- It's an _____
a. Apple
b. Pig
c. Driver
d. Rice
10. It is _____
a. Ball
b. Picture
c. Coin
d. Ice Cream

COMPLETE (3)



11. It is ____ bottle ____milk

- a. a / an
- b. an / of
- c. a / of
- d. of / an

12.-It's ____ cup ____ tea

- a. an / of
- b. a / of
- c. of / an
- d. a / a

COMPLETE (4)

13. What ____ it? ____ is ____ coin.

- a. are / It / a
- b. is / There / a
- c. is / It / a
- d. is / It / of

15. ____ is ____? It is ____.

- a. Where / it / Paint
- b. What / it / Tree
- c. Who / it / Soap
- d. What / it/ Corn

14. What is ____? It's ____ bottle ____ wine.

- a. it / of / a
- b. it / a / of
- c. it / an / of
- d. it / is / an

16. What is it? ____ is ____ animal.

- a. It / a
- b. of / an
- c. It / an
- d. It / of

MÓDULO 2

¿WHAT ARE THEY? Esta es una **pregunta**, que se realiza para identificar dos o más objetos (**plural**).

INGLES	ESPAÑOL
¿WHAT?	¿QUE?
ARE	SON
THEY	ESOS(AS)

THEY ARE BOOKS / THEY 'RE CHURCHES. Esta es la estructura de la **respuesta** a la pregunta anterior.

INGLES	ESPAÑOL
THEY	ESOS(AS)
ARE	SON
BOOKS	LIBROS
CHURCHES	IGLSESIAS

TABLA DE VOCABULARIO

INGLÈS	ESPAÑOL	INGLÈS	ESPAÑOL
Checks	Cheques	Boys	Muchachos
Cats	Gatos	Birds	Pájaros
Maps	Mapas	Onions	Cebollas
Lamps	Lámparas	Roses	Rosas
Elephants	Elefantes	Devices	Dispositivos
Architects	Arquitectos	Horses	Caballos



<u>Desks</u>	Escritorios	<u>Houses</u>	Casas
<u>Grapes</u>	Uvas	<u>Brushes</u>	Cepillos
<u>Cigarettes</u>	Cigarros	<u>Glasses</u>	Vasos
<u>Forks</u>	Tenedores	<u>Cities</u>	Ciudades
<u>Eggs</u>	Huevos	<u>Universities</u>	Universidades
<u>Radios</u>	Radios	<u>Cherries</u>	Cerezas

CUESTIONARIO

COMPLETE (5)

1. What are they? They are _____ (Mapas)

 - a. Markers
 - b. Grapes
 - c. Maps
 - d. Radios
2. What are they? They are _____ (Cebollas)

 - a. Eggs
 - b. Onions
 - c. Food
 - d. Cherriers
- 3.- What are they? They ´re _____ (Cigarros)

 - a. Camels
 - b. Apples
 - c. Houses
 - d. Cigarettes
- 4.- What are they? They are _____ (Dispositivos)

 - a. Desks
 - b. Forks
 - c. Devices
 - d. Roses
5. What are they? They ´re _____ (Vasos)

 - a. Glasses
 - b. Radios
 - c. Lamps
 - d. Checks
- 6.- What are they? They are _____ (Escritorios)

 - a. Tables
 - b. Elephants
 - c. Birds
 - d. Desks

- Para convertir una palabra de singular a plural, habrá que agregarle la “s” al final. Por ejemplo:

SINGULAR	PLURAL
Chair	<u>Chairs</u>
Apple	<u>Apples</u>
Boy	<u>Boys</u>
Egg	<u>Eggs</u>

- Los objetos en singular que terminan en “ss” y “ch”, se les añade al final “es”, para poderlos convertir en plural. Por ejemplo:

SINGULAR	PLURAL
Glass	<u>Glasses</u>
Church	<u>Churches</u>



- Los objetos que terminan en “y” precedida de consonante, la “y” se omite y se le añade “ies” para entonces convertirlos de singular a plural. Por ejemplo:

SINGULAR	PLURAL
City	Cities
University	Universities
Cherry	Cherries

- Existen plurales irregulares, es decir objetos en plural que no terminan en “s”, sino que en su estructura cambian totalmente de singular a plural. Por ejemplo:

SINGULAR	PLURAL
Child (Niño)	Children (Niños)
Man (Hombre)	Men (Hombres)
Woman (Mujer)	Women (Mujeres)
Tooth (Diente)	Teeth (Dientes)
Foot (Pie)	Feet (Pies)
Leaf (Hoja)	Leaves (Hojas)
Knife (Cuchillo)	Knives (Cuchillos)

- A la pregunta **What is it?** se puede contestar **It is a dog** o **It is one dog**.
- A la pregunta **What are they?** Se puede contestar **They are dogs** o **They are two dogs**. (El número cambia de acuerdo a la cantidad, en este caso de perros).

TABLA DE NÚMEROS

1	One	11	Eleven	21	Twenty one
2	Two	12	Twelve	29	Twenty two
3	Three	13	Thirteen	30	Thirty
4	Four	14	Fourteen	40	Forty
5	Five	15	Fifteen	50	Fifty
6	Six	16	Sixteen	60	Sixty
7	Seven	17	Seventeen	70	Seventy
8	Eight	18	Eighteen	80	Eighty
9	Nine	19	Nineteen	90	Ninety
10	Ten	20	Twenty	100	One hundred

HOW MANY _____? Esta es una **pregunta**, que se realiza para saber la número de objetos que se pueden contar. Por ejemplo:

INGLÉS (Pregunta)	ESPAÑOL (Pregunta)	INGLÉS (Respuesta)	ESPAÑOL (Respuesta)
How many chairs?	¿Cuántas sillas hay?	Two chairs	Dos sillas
How many houses?	¿Cuántas casas hay?	Seven houses	Siete casas



CUESTIONARIO

COMPLETE (6)

1. What are they? They are _____ (Tres Caballos)

a. Ten horses

b. Three Cats

c. Sixteen

d. Three Horses
2. How many brushes? _____

a. They nine brushes

b. It's one brushes

c. Forty brush

d. Eleven brushes
- 3.- _____ are they? They _____ children.

a. How/are

b. What/are

c. How/many

d. What/six
- 4.- How _____ women? Twelve _____

a. many/women

b. are/women

c. is/woman

d. many/woman
5. What are they? They ´re _____ (Cherry)

a. Cherris

b. Cherryes

c. Cherries

d. Cherrys
- 6.- What are they? They are _____ (Tooth)

a. Tooths

b. Toothies

c. Theeths

d. Theeth

HOW MUCH _____? Esta es una **pregunta**, que se realiza para saber la cantidad de un objeto o cosa genérico. Por ejemplo:

INGLÉS (Pregunta)	ESPAÑOL (Pregunta)	INGLÉS (Respuesta)	ESPAÑOL (Respuesta)
How much milk?	¿Cuánta leche hay?	Four bottles of milk	Cuatro botellas de leche
How much paint?	¿Cuánta pintura hay?	five cans	cinco botes

CUESTIONARIO

COMPLETE (7)

1. How _____ wine? Eight bottles _____ wine

a. many/of

b. much/of

c. is/are

d. much/is
2. How much water? _____ (12 vasos)

a. Ten cups

b. Twenty glasses

c. Two glasses

d. Twelve glasses
- 3.- _____ men? Seven man.

a. How/many

b. How/are

c. How/much

d. What/is
- 4.- Identifique los siguientes objetos. Indique su cantidad al final.

What is it? _____ . / _____ (seis botellas de perfume)

a. It's perfume/Six cups

b. Is perfume/Are six

c. It's perfume/Six bottles

d. It's a perfume/Six bottles
- 6
6



MÓDULO 3

IS IT A CAR? Esta **pregunta**, se realiza para confirmar la identidad de un objeto (**singular**).

INGLES	ESPAÑOL
IS	ES
IT	ESO
A	UN
CAR	CARRO

YES IT IS. Esta es la estructura de la **respuesta afirmativa** a la pregunta anterior

INGLES	ESPAÑOL
YES	SI
IT	ESO
IS	ES

NO IT IS NOT. Esta es la estructura de la **respuesta negativa** a la pregunta anterior. **NOTA:** En este caso el (**IS NOT**) usualmente se contrae a (**ISN'T**)

INGLES	ESPAÑOL
NO	NO
IT	ESO
IS	ES
NOT	(Reafirma que la respuesta es negativa)

ARE THEY CIGARRETES? Esta **pregunta**, se realiza para confirmar la identidad de dos objetos o más objetos (**plural**).

INGLES	ESPAÑOL
ARE	SON
THEY	ESOS
CIGARRETES	CIGARROS

YES THEY ARE. Esta es la estructura de la **respuesta afirmativa** a la pregunta anterior.

INGLES	ESPAÑOL
YES	SI
THEY	ESOS
ARE	SON

NO THEY ARE NOT. Esta es la estructura de la **respuesta negativa** a la pregunta anterior. **NOTA:** En este caso el (**ARE NOT**) usualmente se contrae a (**AREN'T**)

INGLES	ESPAÑOL
NO	NO
THEY	ESOS
ARE	SON
NOT	(NEGATIVO)



WHAT TIME IS IT? Esta pregunta se realiza para identificar la hora que marca el reloj.

IT'S NINE O'CLOCK / IT'S NINE FORTY FIVE. Esta es la estructura de la respuesta a la pregunta anterior.

NOTA: En el primer caso significa “Son las 9 en punto” y en el segundo caso “son las 9:45”.

CUESTIONARIO

COMPLETE (8)

1. Is it a check? (Cheque)

- a. Yes they are
- b. Yes it is
- c. No it isn't
- d. Yes, is

2. Are they maps? (Monedas)

- a. No it isn't
- b. No, they aren't
- c. No are not
- d. Yes they are

3.- Are ____ dogs? No they ____.

- a. this/are
- b. they/are
- c. is/are not
- d. they/aren't

4.- Is ____ an elephant? Yes it ____

- a. it's/isn't
- b. they/is
- c. it/is
- d. it/isn't

5.- What time is it? (6 en punto)

- a. It's two o'clock
- b. It's six
- c. It's six fifty
- d. It's six o'clock

6.- ____ time is it? ____ twelve thirty seven

- a. What/It's
- b. What/is
- c. What/are
- d. How/it's

MÓDULO 4

El uso del **WHO** se usa para **identificar personas**. Ejemplo:

INGLES	ESPAÑOL
Who am I ?	¿Quién soy yo ?
Who are you	¿Quién eres tú ?
Who is he ?	¿Quién es él ?
Who is she ?	¿Quién es ella ?
Who are we ?	¿Quiénes somos nosotros ?
Who are you ?	¿Quiénes son ustedes ?
Who are they ?	¿Quiénes son ellos ?

NOTA: En el cuadro anterior están con **negrilla** todos los **pronombres personales** (Yo, tú, él, ella, etc.).



Las diferentes **respuestas** a las preguntas anteriores serían así.

INGLÉS	ESPAÑOL
I am <u>Dan</u>	Yo soy Dan
You are Sol	Tú eres Sol
He is Gregorio	Él es Gregorio
She is Eu	Ella es Eu
We are Carlos, Eu and Sol	Nosotros somos Carlos, Eu y Sol
You are Gregorio, Sol and Dan	Ustedes son Gregorio, Sol y Dan
They are Eu, Sol, Carlos and Gregorio	Ellos son Eu, Sol, Carlos y Gregorio

Para confirmar la identidad de una o mas personas se usan las siguientes estructuras.

PREGUNTAS		RESPUESTAS	
INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
Am I Gregorio	¿Soy yo Gregorio?	Yes, you are/No you aren't	Si, eres tú/No, tú no eres
Are you Sol?	¿Eres tú Sol?	Yes I am/No I'm not	Si soy yo/No, yo no soy
Is he Carlos?	¿Es él Carlos?	Yes he is/No, he isn't	Si él es/No, él no es
Is she Eu?	¿Es ella Eu?	Yes she is/No, she isn't	Si ella es/No, ella no es
Are we Sol and Carlos?	¿Somos nosotros Sol y Carlos?	Yes you are/No, you aren't	Si son ustedes/No, ustedes no son
Are you Dan and Eu?	¿Son ustedes Dan y Eu?	Yes we are/No, we aren't	Si, somos nosotros/No, nosotros no somos
Are they Sol, Eu and Carlos?	¿Son ellos Sol, Eu y Carlos?	Yes they are/No, they aren't	Si, ellos son, No ellos no son

TABLA DE PRONOMBRES

PRONOMBRES PERSONALES		PRONOMBRES POSESIVOS	
INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
I	YO	MY	MI, MIS
YOU	TÚ	YOUR	TU, TUS
HE	ÉL	HIS	SU, SUS
SHE	ELLA	HER	SU, SUS
IT	ESO(A)	ITS	SU, SUS
WE	NOSOTROS	OUR	NUESTRO, NUESTROS
YOU	USTEDES	YOUR	SU, SUS
THEY	ELLOS	THEIR	SU, SUS

NOTA: En el inglés no existe **USTED**. Del español al inglés se utilizaría el **YOU**.

THE FAMILY / LA FAMILIA

INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
MOTHER	MAMÁ	MOTHER IN LAW	SUEGRA
FATHER	PAPÁ	FATHER IN LAW	SUEGRO
SISTER	HERMANA	SISTER IN LAW	CUÑADA
BROTHER	HERMANO	BROTHER IN LAW	CUÑADO
DAUGHTER	HIJA	AUNT	TÍA
SON	HIJO	UNCLE	TÍO
COUSIN	PRIMO(A)	NEPHEW	SOBRINO
NIECE	SOBRINA	PARENTS	PADRES
WIFE	ESPOSA	HUSBAND	ESPOSO
GRANDMOTHER	ABUELA	GRANDFATHER	ABUELO



El verbo **HAVE** que significa **TENER** se utiliza de la siguiente manera. EJEMPLO:

I HAVE A HOUSE	YO TENGO UNA CASA
YOU HAVE TWO SONS	TÚ TIENES DOS HIJOS
HE HAS THREE SISTERS	ÉL TIENE TRES HERMANAS
SHE HAS A BALL	ELLA TIENE UNA PELOTA
(IT) THE TABLE HAS FOUR LEGS	LA MESA TIENE 4 PATAS
WE HAVE A CAR	NOSOTROS TENEMOS UN CARRO
YOU HAVE FIVE DOGS	TÚ TIENES CINCO PERROS
THEY HAVE A DAUGHTER	ELLOS TIENEN UNA HIJA

NOTA: **HAVE** se usa con **I, we, you, they**. **HAS** se usa con **he, she**.

CUESTIONARIO

COMPLETE (9)

1. Who is he?

- a. They are Josephine and Charles
- b. She is Ann
- c. He is Tom
- d. He are Michael

2. Who are they?

- a. They are Dr. Jhonson
- b. He is Peter Jones
- c. They is Paul and Bob
- d. They are Dr. Brown and Louise

3.- Who ____ you? ____ are Jack and Bill.

- a. are/We
- b. is/I
- c. is/We
- d. are/I

4.- Are you Mary?

- a. No, she isn't
- b. Yes, she is
- c. No, you aren't
- d. Yes, I am

5.- _____? Yes they are

- a. Are you Helen And Coby?
- b. Are they Alice , Joe and Clarck?

c. Is it Firulais?

d. Are we David and Lucy?

6.- I have two_____ (hermanas)

- a. Sisters
- b. Father
- c. Daughters
- d. Aunt

7.- They ____ eight birds

- a. has
- b. are
- c. is
- d. have

EJEMPLO

I have a mother. **She** is **my** mother.

COMPLETA

8.- I have a father. ____ is ____ father.

9.- I have two brothers. ____ are ____ brothers.

10.- You have five nieces. ____ are ____nieces.

11.- We have a family. ____is ____family.

12.- He has a car. ____ is ____ car.



MÓDULO 5
UBICACIÓN O LOCALIZACIÓN DE ALGO O DE ALGUIEN

WHERE IS THE DOG? Esta **pregunta** se realiza cuando queremos **ubicar una sola persona o una sola cosa (singular)**.

INGLES	ESPAÑOL
WHERE	DÓNDE
IS	ESTÁ
THE	EL/LA

WHERE ARE THE CHAIRS? Esta **pregunta** se realiza cuando queremos **ubicar dos o más personas u objetos (plural)**.

INGLES	ESPAÑOL
WHERE	DÓNDE
ARE	ESTÁN
THE	LOS/LAS

Las preposiciones que en este módulo conoceremos son las siguientes:

IN / INSIDE EJEMPLO	Denota ubicación de un objeto dentro de otro, que lo contiene.	
	Where is the money?	¿Dónde está el dinero?
	• In the wallet	• Dentro de la cartera
	• The money is in the wallet	• El dinero está dentro de la cartera
	• It's in the wallet	• Está dentro de la cartera
ON EJEMPLO	Denota ubicación de un objeto sobre otro, en contacto con él.	
	Where is the typewriter?	¿Dónde está la máquina de escribir?
	• On the desk	• Sobre la mesa
	• The typewriter is on the desk	• La máquina de escribir está sobre la mesa
	• It's on the desk	• Está sobre la mesa
AT EJEMPLO	No denota que un (persona o cosa) esté contenido en otro (como in), ni sostenido por otro (como on), sino que está simplemente allí, en un punto determinado.	
	Where are the children?	¿Dónde están los niños?
	• At the window	• En la ventana
	• The children are at the window	• Los niños están en la ventana
	• They are at the window	• Ellos están en la ventana
BESIDE EJEMPLO	Indica ubicación de un objeto al lado de otro	
	Where is the paper?	¿Dónde está el papel?
	• It's beside the wastebasket	• Está al lado del bote de basura
OUTSIDE EJEMPLO	Indica ubicación de un objeto fuera de otro, exterior a otro, pero sin indicar ningún punto preciso de relación.	
	Where is the tree?	¿Dónde está el árbol?
	• It's outside the house	• Está afuera de la casa
IN FRONT OF EJEMPLO	Indica ubicación de un objeto en relación frontal con otro, (en frente de) .	
	Where is the sofa?	¿Dónde está el sillón?
	• It's in front of the TV	• Está en frente de la televisión



IN BACK OF EJEMPLO	Indica ubicación de un objeto detrás de otro.	
	Where is the bookcase?	¿Dónde está el librero?
	• It's in back of the desk/It's behind the desk	• Está detrás del escritorio
BEHIND	Tiene el mismo uso que in back of. Detrás de.	
ABOVE EJEMPLO	Indica ubicación de un objeto en nivel superior a otro.	
	Where is the calendar?	¿Dónde está el calendario?
	• It's above the switch	• Está arriba del apagador de la luz
BELOW EJEMPLO	Indica ubicación de un objeto en nivel inferior a otro.	
	Where are the pliers?	¿Dónde están las pinzas?
	• They are below the hammer	• Están abajo del martillo
OVER EJEMPLO	Indica ubicación de un objeto por encima de otro, sin contacto entre ambos generalmente.	
	Where are the clouds?	¿Dónde están las nubes?
	• They are over the mountains	• Están encima de las montañas
UNDER EJEMPLO	Indica ubicación de un objeto por debajo de otro, con el cual puede estar en contacto o no.	
	Where are the shoes?	¿Dónde están los zapatos?
	• They are under the bed	• Están debajo de la cama

CUESTIONARIO

COMPLETE (10)

1. Where is the telephone? (sobre la mesa)

a. It's at the table

b. It's on the table

c. It's in the table

d. It's under the table
2. Where are the cars? (en el garage)

a. They are in the garage

b. They are outside the garage

c. They are over the garage

d. They are in front of the garage
- 3.- Where are the boys? (en acapulco)

a. They are in Acapulco

b. They are below Acapulco

c. They are above Acapulco

d. They are at Acapulco
- 4.- Where is the tree? (afuera de la casa)

a. It's outside the house

b. It's behind the house
- c. It's over the house

d. It's at the house
- 5.- Where are clouds? (sobre la ciudad)

a. They are on the city

b. They are above the city

c. They are over the city

d. They are behind the city
- 6.- Where is the cat (debajo de la silla)

a. It's under the chair

b. It's on the chair

c. It's in back of the chair

d. It's in front of the chair
- 7.- Where is the doctor office? (Arriba de la farmacia) **Doctor office = Consultorio médico**

a. It's on the pharmacy

b. It's above the pharmacy

c. It's in the pharmacy

d. It's over the pharmacy



MÓDULO 6

Las preposiciones que en este módulo conoceremos son las siguientes:

BETWEEN EJEMPLO	Indica ubicación de un objeto en medio de otros dos.	
	Where is the child?	¿Dónde está el niño?
	• He's between his parents	• Él está en medio de sus padres
AMONG EJEMPLO	Indica ubicación de un objeto entre otros varios, sin precisar su posición con relación a ninguno de ellos.	
	Where are the apples?	¿Dónde están las manzanas?
	• They are among the other fruit	• Están entre la demás fruta
ACROSS EJEMPLO	Indica ubicación de un objeto al otro lado de un espacio determinado.	
	Where is the tree?	¿Dónde está el árbol?
	• It's across the street	• Está al otro lado de la calle
ALONG EJEMPLO	Indica ubicación de un objeto a lo largo de algo	
	Where are the flowers?	¿Dónde están las flores?
	• They are along the path	• Están a lo largo del patio
NEAR EJEMPLO	Indica ubicación de un objeto en proximidad con otro, que sirve de punto de referencia. (Cerca de)	
	Where is the girl?	¿Dónde está la chica?
	• She's near the car	• Está cerca del carro
FAR FROM EJEMPLO	Indica ubicación de un objeto en relación de lejanía con otro, que sirve de punto de referencia. (Lejos de)	
	Where is the boy?	¿Dónde está el chico?
	• He's far from the car	• Está lejos de el carro
HEAR EJEMPLO	Indica el lugar donde se encuentra el hablante. (Aquí)	
	Where is the fountain?	¿Dónde está la fuente?
	• It's hear	• Está aquí
THERE EJEMPLO	Indica el lugar donde no se encuentra el hablante. (Allá)	
	Where are the horses?	¿Dónde están los caballos?
	• They are there	• Está allá

TABLA DE VOCABULARIO

INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
Notebook	Cuaderno	Clock	Reloj
Street	Calle	Stone	Piedra
Door	Puerta	Soap	Jabón
Mirror	Espejo	Key	Llave
Calendar	Calendario	Hamer	Martillo
Wall	Pared	Doll	Muñeca
Picture	Cuadro/Retrato	Bookcase	Librero
Eraser	Goma de borrar	Flower	Flor
Clouds	Nubes	Motorcycle	Motocicleta
Pen	Pluma	Teacher	Maestro
Ink	Tinta	Blackboard	Pizarra
Mountain	Montaña	Wastebasket	Papelera

CUESTIONARIO

COMPLETE (11)

1. Where is the motorcycle? (entre los carros)

a. It's among the cars

b. It's between the cars

c. It's along the cars

d. It's across the cars
2. Where are the flowers? (entre el espejo y el librero)

a. They are near the mirror

b. They are between the mirror and the bookcase

c. They are across the bookcase
- d. They are along the mirror and the bookcase

3.- Where are the clouds? (cerca de las montañas)

a. They are near the mountains

b. They are hear the mountains

c. They are far from the mountains

d. They are across the mountains
- 4.- Where is the doll? (al otro lado de la mesa)

a. It's along the table

b. It's near the table

c. It's among the table

d. It's across the table



5.- Where are the buses? (a lo largo de la calle)

- a. They are across the street
- b. They are far from the street
- c. They are along the street
- d. They are between the street

d. It's far from

7.- Where is the teacher? (allá)

- a. He's near
- b. He's between
- c. He's there
- d. He's hear

6.- Where is the key (aquí)

- a. It's hear
- b. It's there
- c. It's near

Para identificar la **nacionalidad o el lugar de origen** de alguien la **pregunta** es la siguiente. Ejemplo:

INGLES	ESPAÑOL
Where am I from?	¿De dónde soy yo?
Where are you from?	¿De dónde eres tú?
Where is he from?	¿De dónde es él?
Where is she from?	¿De dónde es ella?
Where is it from?	¿De dónde es eso(a)?
Where are we from?	¿De dónde somos nosotros?
Where are you from?	¿De dónde son ustedes?
Where are they from?	¿De dónde son ellos?

Las diferentes **respuestas** a las preguntas anteriores serían así.

INGLES	ESPAÑOL
I'm from México	Yo soy de México
You are from Chiapas	Tú eres de Chiapas
He's from la Roma	Él es de la roma
She's from Egypt	Ella es de Egipto
It's from the moon	Eso(a) es de la luna
We are from New York	Nosotros somos de Nueva York
You're from Monterrey	Ustedes son de Monterrey
They are from Europe	Ellos son de Europa

CUESTIONARIO

COMPLETE (12)

1. _____? He's from México

- a. What is he?
- b. Where is she from?
- c. Where is he from?
- d. Where are they from?

- c. They are Acapulco
- d. We are from Athens

2. Where are you from? _____

- a. We are from Guerrero
- b. You are from Toluca
- c. They are from Egypt
- d. She is from Alaska

4.- ____ are the stones ____? ____ are from the moon

- a. Where/of/They
- b. What/from/It
- c. Who/from/They
- d. Where/from/They

5.- Where is José from?

- a. It is from Puerto Rico
- b. He is from Tepito
- c. She's from Santa Fe
- d. They are from Pisa

3.- Where are Cristina and Pablo from?

- a. You are from Africa
- b. They are from Australia



MÓDULO 7

Para pedir y dar descripción señalando características o cualidades se usa el siguiente esquema:

What+(Be)+(S)+like?	(S)+(Be)+Adj.
---------------------	---------------

PREGUNTA		RESPUESTA	
INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
What is he like?	¿Cómo es él?	He is tall	Él es alto
Is he tall?	¿Él es alto?		
or	ó		
Is he short?	¿Él es bajo?		

Otro ejemplo:

PREGUNTA		RESPUESTA	
INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
What is she like?	¿Cómo es ella?	She is thin	Ella es delgada
Is she fat?	¿Ella es gorda?		
or	ó		
Is she thin?	¿Ella es delgada?		

Otro ejemplo:

PREGUNTA		RESPUESTA	
INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
What are they like?	¿Cómo son ellos?	They are heavy	Ellos son pesados
Are they heavy?	¿Ellos son pesados?		
or	ó		
Are they light?	¿Ellos son ligeros?		

TABLA DE VOCABULARIO (ADJETIVOS)

INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
Tall	Alto	Short	Bajo
Old	Viejo	Young	Joven
Heavy	Pesado	Ligh	Ligero
Large	Largo	Little	Pequeño
Weak	Débil	Strong	Fuerte
Ugly	Fea	Beautiful	Bella
Fast	Rápido	Slow	Lento
Good	Bueno	Bad	Malo
Safe	Seguro	Dangerous	Peligroso
Cheap	Barato	Expensive	Caro
Happy	Feliz	Sad	Triste
Better	Mejor	Worse	Peor
Angry	Enojado	Friendly	Amigable
Fat	Gordo	Thin	Delgado
Old	Viejo	New	Nuevo
Big	Grande	Small	Pequeño
Easy	Fácil	Difficult	Difícil
Soft	Suave	Hard	Duro
Dark	Oscuro	Ligh	Claro
Wide	Ancho	Narrow	Angosto
Tired	Cansado	Rested	Descansado
Sick	Enfermo	Well	Bien
Quiet	Quieto	Restless	Inquieto
Troubled	Preocupado	Pleased	Placentero
Heavy	Pesado	Light	Ligero
Soft	Tenue	Loud	Fuerte
Intelligent	Inteligente	Dumb	Tonto
Hot	Caliente	Cold	Frío



CUESTIONARIO

COMPLETE (13)

1. _____ It's fast

 - a. What is your house like?
 - b. What are they like?
 - c. What is it like?
 - d. What is the car like
2. What is a tunnel like? (oscuro)

 - a. It's short
 - b. It's dark
 - c. It's light
 - d. It's slow
- 3.- What are they like? (pequeños)

 - a. They're small
 - b. He's quiet
 - c. She is big
 - d. It's large
- 4.- What is Bob like? Is he weak? or Is he strong? (Fuerte)

 - a. He's weak
 - b. He's loud
 - c. He's strong
 - d. He's tall

Para pedir y dar descripción del color del las cosas se usa el siguiente esquema:

What color+(Be)+(S)?		(S)+(Be)+Adj. col. (adjetivo de color)	
PREGUNTA		RESPUESTA	
INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
What color is the sky?	¿De qué color es el cielo?	It's blue	Es azul

Otro ejemplo:

PREGUNTA		RESPUESTA	
INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
What color are her eyes?	¿De qué color son sus ojos?	They are blue	Son azules

TABLA DE VOCABULARIO (COLORES)

INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
White	Blanco	Black	Negro
Green	Verde	Blue	Azul
Orange	Anaranjado	Red	Rojo
Yellow	Amarillo	Brown	Café
Pink	Rosa	Gray	Gris

Para pedir y dar descripción señalando estado o condición:

How+(Be)+(S)?		(S)+(Be)+Adj. c. (adjective indicating condition)	
PREGUNTA		RESPUESTA	
INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
How is the tea?	¿Cómo está el té?	It's hot	Está caliente
Is it hot?	¿Está caliente?		
or	ó		
Is it cold?	¿Está frío?		

Otro ejemplo:

PREGUNTA		RESPUESTA	
INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
How are the bottles?	¿Cómo están los botes?	They are empty	Están vacíos
Are they full?	¿Están llenos?		
or	ó		
Are they empty?	¿Están vacíos?		



Otro ejemplo:

PREGUNTA		RESPUESTA	
INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
How is Mary?	¿Cómo está María?	She's happy	Ella está feliz

Otro ejemplo:

PREGUNTA		RESPUESTA	
INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
How is Tom?	¿Cómo está Tom?	He's sick	Él está enfermo

Para construir preguntas sobre cualidades, colores, estados emocionales o de salud la estructura es:

(Be)+(S)+Adj.?	Yes+(S)+(Be)+
----------------	---------------

PREGUNTA		RESPUESTA	
INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
Is George intelligent?	¿Jorge es inteligente?	Yes he is	Si lo es
		or	ó
		No, he isn't	No lo es

Otro ejemplo:

PREGUNTA		RESPUESTA	
INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
Are they big?	¿Ellos son grandes?	Yes the are	Si lo son
		or	ó
		No, they aren't	No lo son

CUESTIONARIO

COMPLETE (14)

1. _____? It's green

- a. What is it like?
- b. How is the color?
- c. What color is it?
- d. How is the table?

2. What color is the chair?

- a. It's brown
- b. She's black
- c. They are blue
- d. The chair is good

3.- How is the water?

- a. It's blue
- b. They are cold
- c. Is thin
- d. It's hot

4.- ____ are the boys? ____ are angry

- a. Where/They
- b. How/They
- c. Who/They
- d. How/He

5.- How is José?

- a. José is little
- b. It's sick
- c. She's beautiful
- d. He is happy

6.- Is she beautiful?

- a. Yes, you are
- b. No, she isn't
- c. No, she is
- d. Yes, she isn't



MÓDULO 8

Para pedir y dar clasificación de personas por su ocupación, nacionalidad, sexo, edad, etc., la estructura es:

What+(Be)+(S)?		(S)+(Be)+Adj.	
PREGUNTA		RESPUESTA	
INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
What is Joseph?	¿A que se dedica José?	He's a carpenter	Él es un carpintero
Is he carpenter?	¿Él es carpintero?		
or	ó		
Is he architect?	¿Él es arquitecto?		

Otro ejemplo:

PREGUNTA		RESPUESTA	
INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
What are Ann and Jim?	¿A qué se dedican Ann y Jim?	They are students	Ellos son estudiantes
Are they dancers?	¿Ellos son bailarines?		
or	ó		
Are they students?	¿Ellos son estudiantes?		

Otro ejemplo:

PREGUNTA		RESPUESTA	
INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
What is Henry?	¿Qué es Henry?	He's an Australian	Él es un Australiano

Otro ejemplo:

PREGUNTA		RESPUESTA	
INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
What is Alice?	¿Qué es Alicia?	She is a girl	Ella es una muchacha

TABLA DE VOCABULARIO

INGLÉS	ESPAÑOL	INGLÉS	ESPAÑOL
Lawyer	Abogado	Dentist	Dentista
Secretary	Secretaria	Mechanic	Mecánico
Actress	Actriz	Nurse	Enfermera
Housewife	Ama de casa	Farmer	Agricultor
Taxi driver	Taxista	Maid	Sirvienta
Football player	Futbolista	Chemist	Químico
Japanese	Japonés	German	Alemán
Spanish	Español	Chinese	Chino
Argentinian	Argentino	Brazilian	Brasileño
Peruvian	Peruano	Mexican	Mexicano
Christian	Cristiano	Roman catholic	Católico
Jew	Judío	Baptist	Bautista

CUESTIONARIO

COMPLETE (15)

1. _____ He is a taxi driver

- How is he?
- What is he?
- What is he like?
- What is the taxi like?

2. What is she? (enfermera)

- She's a nurse
- She is an actress
- She's an argentinian
- She is a farmer

3.- What are they?

- They're big
- They are good
- They is jew
- They are christians

4.- What are Lucy and Jack?

- He's dentist
- She is brazilian
- They are brothers
- They are tall